

**I CURSO DE FORMACIÓN SOBRE O PATRIMONIO LÚDICO:
“OS XOGOS TRADICIONAIS. PERSPECTIVA EDUCATIVA”
Melide, 2 e 3 de outubro de 2009**

**ALGUNHAS ESTRATEXIAS DE RECUPERACIÓN DO PATRIMONIO
LÚDICO DESDE UN CENTRO DE ENSINO.- FASES DO PROCESO**

0. Observación do xogo espontáneo.
1. Traballo de campo. Recompilación de xogos da zona.
2. Análise do material recollido. Estruturación.
3. Difusión da recompilación dos xogos no centro e no medio.
4. Reintegración dos xogos ao centro:
 - a. Nos tempos de recreo (XOGO ESPONTÁNEO).
 - Adquisición (construción) dos materiais de xogo.
 - Redefinición dos espazos de xogo.
 - ...
 - b. Emprego dos xogos, especialmente, nalgunhas áreas (XOGO EDUCATIVO).
 - Música, Lingua, Educación Física, Tecnoloxía...
 - Construción de xoguetes.
 - ...
 - c. Emprego dos xogos en calquera área cunha finalidade didáctica (XOGO DIDÁCTICO).
5. Deseño de estratexias para que as iniciativas de recuperación transcendan ao medio.